

## ÖNÉRTÉKELÉSI TÁBLÁZAT 2018.

Az intézmény neve:

Padányi Katolikus Iskola

Az intézmény milyen címre pályázik? *Kattintson a cellára és válasszon a legördülő menüből!*

Az intézmény Örökös Ökoiskola címre pályázik

Újrapályázó és örökös ökoiskola címre pályázó esetében az előző címek elnyerésének éve(i): *Kérjük, írja be a megfelelő évszámokat a cellába!*

2011, 2015

*A táblázat kitöltése előtt, kérjük, figyelmesen olvassa át a kritériumok kitöltésének módját: 6. munkalap, pontozási segédlet!*

**B, D, E, F OSZLOP CELLÁI KITÖLTENDŐK, nemleges válasz esetén is!**

Önértékelési kritériumok 2018	Válasz (ld. rejtett megjegyzések is!)	Adható maximális pontszám	Az iskola által elért pontszám	Kapcsolódó dokumentumok (ld. rejtett megjegyzések)	Felelős, kapcsolattartó (ld. rejtett megjegyzések)
<b>A. ALAPDOKUMENTUMOK</b>					
1. Az intézmény pedagógiai programja, helyi tanterve is hangsúlyozottan tartalmazza a fenntarthatóságra nevelés célkitűzéseit.	igen	2	2	Pedagógiai program	Szabó László Miklós
2. Az intézmény az ökoiskolai kritériumrendszerhez igazodó ökoiskolai munkatervet készített és azt nyilvánosságra hozta az intézmény honlapján. Először pályázók az intézményi munkatervükben részletezik környezeti nevelési tevékenységüket.	igen	2	2	Ökoiskolai munkaterv	Magyarné Sipos Mária, Roznerné Nándorfy Nóra
3. Minden munkaközösség/tantárgycsoport munkatervében található környezeti nevelési feladat is.	igen	1	1	A munkatervekben a kapcsolódási pontok	Gaál Richárd
<b>Összesen:</b>		<b>5</b>	<b>5</b>		
<b>A. ALAPDOKUMENTUMOK - MEGFELELT</b>					
<b>B. SZERVEZETI FELTÉTELEK</b>					
1. Ökoiskolai munkacsoport működik az intézmény keretein belül.	igen	2	2	Dokumentált tevékenység (elektronikus dokumentumok az iskolai szerveren)	Magyarné Sipos Mária, Roznerné Nándorfy Nóra
2. Az ökoiskolai munkacsoportba a tanszék minden munkaközössége delegál tagot.	igen	1	1	Ökoiskolai munkacsoport névsora a mellékletben	Magyarné Sipos Mária
3. Az ökoiskolai munkacsoportba az intézményt üzemeltető technikai dolgozók delegálnak tagot.	igen	1	1	Ökoiskolai munkacsoport névsora a mellékletben	Magyarné Sipos Mária
4. A diákönkormányzat vagy - ha az iskolában működik - a "zöld" diákönkormányzat önálló feladattal bekapcsolódik az ökoiskolai munkaterv megvalósításába, s ez a DÖK/ZÖLDÖK munkatervében is szerepel.	igen	3	3	2017/2018 évi munkaterv a mellékletben	Szabó András
5. Az intézmény humánpolitikájának alakításában szempont a fenntarthatóságra nevelésre való nyitottság.	igen	1	1	pályázók önéletrajzai	Szabó László Miklós
6. Az intézmény minőségbiztosítási dokumentumában, rendszeres minőségfejlesztési felméréseiben (tanulói, szülői, alkalmazotti kör) megjelennek a környezettudatossággal kapcsolatos kérdések.	I/N	3	0	intézményi minőségbiztosítás doc.	
7. A pedagógusok teljesítményértékelésében megjelenik a fenntarthatóságra nevelés terén végzett munka, a példamutatás, az alkalmazás gyakorisága.	igen	3	3	óralátogatások feljegyzései	igh-k, mk vezetők
8. A fenntarthatóságra nevelés témakörében tartott tanszék szakmai műhelymunkák, előadások, beszámolók száma az előző 3 évben, évente átlagosan.	1	Ha 1, akkor 1 pont, ha 2, akkor 2 pont, ennél több: 3 pont	1	2x15 fő részvételével TÁMOP-3.1.4.C-14-2015-0111	Szita Zsuzsa személyzetis

9. A fenntarthatóságra neveléssel kapcsolatos továbbképzésen vagy ökoiskolai képzésen résztvevő pedagógusok száma az előző 3 évben, évente átlagosan.	2	Ha 1, akkor 1 pont 2 vagy több: 2 pont	2	BaBaKo Egyesület szervezésében, dokumentumok az iskolai szerveren	Magyarné Sipos Mária
<b>Összesen:</b>		<b>19</b>	<b>14</b>		
<b>B. SZERVEZETI FELTÉTELEK - MEGFELELT</b>					
<b>C. PEDAGÓGIAI MUNKA</b>					
1. Az intézmény évente minimum kétszer, komplex tanulás-szervezési formában szervez programokat (pl. témnapot, témahetet, projektet) a fenntarthatóság témakörében. Ezek egyike lehet a Fenntarthatósági Témahét, vagy az Életjelek Akció témaként megszervezve.	igen	2	2	Lásd DÖK munkaterve, alsós munkatervek, eü nap	Szabó András , Nagyné Kovács Erika
2. Az intézményben - tantervbe beépített - speciális fenntarthatósági tematikájú tanóra (pl.: környezettan) is van.	nem	1	0		
3. Az intézmény jelenleg, vagy az elmúlt 3 évben bekapcsolódott valamelyik fenntarthatóságra neveléssel foglalkozó hazai és/vagy nemzetközi oktatási programba (ld. rejtett megjegyzés).	Hány program?	Ha 1, akkor 1 pont Ha 2, akkor 2 pont több: 3 pont	3	TTMK éves beszámoló, munkatervek, Automentes hét rendezvényeinek dokumentumai, Madárbarát iskola cím elnyerés dokumentációja	Roznerné N.Nóra, Kámánné Szőke Katalin
4. Az intézményben az elmúlt három év átlagában évente legalább egy évfolyam tanulóinak 85%-a részt vett erdei iskolában.	igen	3	3	Alsós munkaterv	Keglovicsné Németh Andrea
5. Az intézmény a fenntarthatóság témaköréhez kapcsolódó táborokat szervez évente vagy gyakrabban.	igen	1	1		Kaiser Renáta
6. Az intézményben zöld sportokra (tájfutás szakkör, kerékpáros klub, túraszakkör, szabadtéri sportkör) is van rendszeresen lehetőségük a diákoknak.	igen	1	1	Félévenként kerékpáros túranap testnevelők szervezésében	Szabó András
7. A fenntarthatóságra neveléshez kapcsolódó pedagógiai munkában helyet kapnak a szabadtéri és külső helyszínen (múzeum, állatkert, botanikus kert, temető, saját települési környezet...) zajló tevékenységek (pl. terepgyakorlat, kutatási feladatok, megfigyelések, környezet állapotának felmérését célzó program, helytörténeti program ...).	Hány alkalom/év/osztály?	Ha 2-3, akkor 1 pont > 3: 2 pont	3	Setar a csanak program /BaBaKo szervezésében, BISEL program, (elektronikus dokumentáció: <a href="http://padanyi.uni-">http://padanyi.uni-</a>	Keglovicsné Németh Andrea, Bischofné Szabó Klára, Gátvölgyi Ildikó
8. A pedagógiai munkában helyet kap a gyalog, ill. kerékpárral könnyen elérhető, a <b>helyi</b> - természeti és épített - <b>környezet</b> tanulmányozására alkalmas területek rendszeres látogatása.	Hány alkalom/év/osztály?	Ha 2-3, akkor 1 pont > 3: 2 pont	2	Alsó tagozat állatkert, erdei iskola program	Keglovicsné Németh Andrea
9. A pedagógiai munkába legalább az osztályok felében beépültek a fenntarthatósággal kapcsolatos jelenbéli helyi és globális események, az ENSZ Fenntarthatósági Fejlesztési Célok elérését segítő feladatok, a jövő generációk iránti felelősség, a felelős családtervezésre nevelés.	igen	2	2	Az osztályfőnöki (felsős-, középiskolai) munkatervekben a kapcsolódási pontok beazonosíthatók	Gátvölgyi Ildikó, Sárréti Krisztián
10. Az iskola tantestülete ismeri „A globális felelősségvállalásra nevelésről a formális és nem-formális oktatásban Magyarországon” című koncepciót és az iskola ökoiskola munkatervében szerepelnek a koncepcióval kapcsolatos feladatok (ld. rejtett megjegyzés).	nem	2	0	ökoiskola munkaterve	
11. Az intézmény működésének természeti erőforrás-használatát (fűtés, vízfelhasználás, villamosenergia használat) rendszeresen tanulmányozzák a pedagógiai munka során.	igen	1	1	A tanmenetekben szövegszerűen megjelenik	Gátvölgyi Ildikó
12. Az intézményben - a diákok bevonásával - energia-járőr szolgálat működik, és rendszeresen feljegyzéseket vezet.	igen	1	1	Dokumentáció az iskolagondnoknál	Kondora Zoltán, Kámán Róbert
13. Az pedagógusok rendszeresen használnak reflektív és kooperatív tanítási-tanulási módszereket a fenntarthatóságra nevelés területén.	igen	1	1	Óralátogatási feljegyzések	Gaál Richárd, Roznerné Nándorfy Nóra
14. A pedagógiai munkába beépülnek a környezeti nevelési játékok is.	igen	1	1	Tanmenetekben szövegszerűen is megjelenik	Roznerné Nándorfy Nóra

Összesen:		25	21		
C. PEDAGÓGIAI MUNKA - MEGFELELT					
D. AZ INTÉZMÉNY MŰKÖDTETÉSE					
1. Az intézmény a fenntartóval/működtetővel olyan együttműködést alakít ki, mely tartalmazza a környezetbarát iskola működtetésének szempontrendszerét, kitér az üzemeltetés környezetbarát módjára (pl. az intézmény takarítása, csúszásmentesítése környezetbarát eljárásokkal):	igen	2	2	Átvételi szerződések	Kondora Zoltán műszaki vezető
2. Az intézmény a fenntartóval/működtetővel olyan együttműködést alakított ki, amely alapján a beszerzéseknél a környezeti szempontból előnyösebb eszközök, termékek (pl. környezetbarát védjegy, helyi termékek, energiatakarékos eszközök, akkumulátorok, újrahasznosított papír) részesülnek előnyben.	igen	2	2	Beszerzési bizonylatok	Kondora Zoltán
3. Az intézmény házirendje/etikai, viselkedési vagy öko-kódexe egyértelműen tartalmazza a környezettudatos szabályokat, beleértve ezekben a C. kritériumcsoportban felsoroltak legalább felét.	igen	3	3	Házirend	
4. Az intézmény életében hangsúlyosan és bizonyíthatóan jelen van a megelőzés: az egy tanulóra jutó hulladékmennyiség, víz- és energiafogyasztás éves szinten kimutathatóan csökkent az elmúlt három év éves átlagában.	I/N	4	0	gazdasági kimutatás	Wolf Andrea
5. Az étkeztetésben a helyi termékek is jelen vannak (a beszerzési ár arányában).	%	Ha>5%, 1 pont; ha >15% 2 pont ha >30%, 3 pont.	0	beszerzési bizonylatok	
6. A büfében kaphatók egészséges és környezetkímélő áruk (pl. gluténmentes, teljes kiőrlésű termék, helyi termelőtől származó idénygyümölcs, bio/natúr termék, valamint környezetbarát a csomagolás és az eszközhasználat (nem használnak műanyagot csomagolásra vagy étkezésletként).	igen	3	3	Fotó, büfé beszerzési számlák	Dóra Zoltánné, Marika (büfé)
7. Az intézmény takarítása és csúszásmentesítése során környezetbarát termékeket, eljárásokat használnak.	igen	2	2	ecetes vízköoldás	konyhások
8. Az intézmény segíti a családokat a környezetkímélő, egészséget nem károsító iskolai taneszközök kiválasztásában.	igen	1	1	Alsós szülői értekezletek tervezete	Keglovicsné Németh Andrea
9. Az intézmény belső rendezvények szervezésénél figyelembe veszi a környezeti szempontokat (pl. eldobható eszközök mellőzése).	nem	1	0	iskolai menza eszközeinek használatának szabályozása	
10. Az intézmény lehetőséget biztosít a diákoknak a saját személyes terek (saját asztal, öltözőszekrény...) alakítására.	igen	2	2	osztálydekorációs verseny kiírása, fotó 7.a osztályról mellékelve (2017/2018 tanév győztese)	Sárréti Krisztián
11. Az intézmény lehetőséget ad a diákoknak az intézményi környezet (osztályterem, folyosók, közösségi terek berendezése, dekorálása, udvar kialakítás) alakításában való részvételre a tervezés és a megvalósítás során.	igen	2	2	fotó D épület folyosója	Roznerné Nándorfy Nóra
12. Az intézmény arculata, dekorációja összhangban van a fenntarthatóságra nevelés céljaival.	igen	2	2	raklap bútorokról készült fotó D épület folyosója	Szabó András, Kajdonné Fekete Krisztina
13. Az intézmény a mindennapi tevékenységének szervezésébe, a tartalmi munkába is rendszeresen bevonja a helyi lakóközösségeket (egyének, szervezetek támogatása; szociális tevékenység, környezet-, természetvédelmi tevékenység stb.), így lehetőséget teremt az önkéntes munkára.	igen	1	1	Csalán rendezvények, Egészségnap a VVHHFE szervezésében - városi rendezvény versenyfeladatai dokumentációja	Magyarné Sipos Mária
14. Az intézmény különféle, fenntarthatósággal kapcsolatos információs adathordozóinak száma (könyvek, újságok, CD-k).	db	<50: 1 >50: 2	2	50-nél több könyvek, újságok, cd-k a könyvtárban	Molnárné Halmos Mária könyvtáros
15. A könyvtárban külön polcon, kiemelt helyen találhatóak a fenntarthatósággal kapcsolatos könyvek, folyóiratok, segédanyagok.	igen	1	1	fotó	Molnárné Halmos Mária könyvtáros
16. Az intézmény rendelkezik a terepi programok, külső helyszínen végzendő kutatómunka elvégzéséhez szükséges eszközökkel (pl. távsövek, nagyítók, gyorsshatározó lapok, mérőszalagok, feladatlapok...)	igen	1	1	szakköri napló	Roznerné Nándorfy Nóra
17. Az intézmény rendelkezik biztonságos kerékpártárolóval vagy kerékpár tárolására alkalmas egyéb hellyel.	igen	1	1	fotó	Karbantartók
18. Az intézménybe gyalog, kerékpárral, tömegközlekedéssel érkező intézményi dolgozók aránya (pl. a Bringázz a munkába! kampány mérései, vagy egyéb objektív becslés alapján).	%	>25%: 1	1	nem körzetes iskola vagyunk fotó a kihelyezett kerékpártárolókról, iskolába gyalog járó kollégák névsora	

19. Az intézménybe gyalog, kerékpárral, tömegközlekedéssel érkező tanulók aránya (pl. a Bringázz a suliba! kampány mérései, vagy egyéb objektív becslés alapján).	%	>40%: 1	0	erékpártárolókról, iskolába gyalog járó diákok névsora	
20. Az iskola iskolabuszt üzemeltet vagy telekocsik szerveződnek a diákok szállításához.	nem	1	0	eszközök megrendelése dokumentáció, iskola saját iskolabusz dokumentációja	
21. Az intézményben szelektíven gyűjtött hulladékfajták száma, amennyiben az több mint 3.	5	4- 6: 2 pont >6 : 3 p	2	Papír, petpalack, elem, használt ruha, étolaj gyűjtés éves összesítői	Kámánné Szőke Katalin, Roznerné Nándorfy Nóra
22. Az iskolának van a pedagógusok által használható és használatban lévő akkumulátor-feltöltője, így támogatva a hagyományos elemek helyett a tölthető akkumulátorok használatát.	nem	1	0		
23. Zöldfelület van az intézmény területén belül, és az nagyobb, mint a teljes ingatlanméret 5%-a.	igen	1	1	udvari fotó, <a href="http://padanyi.uni-pannon.hu/galeria577.php">http://padanyi.uni-pannon.hu/galeria577.php</a>	
24. Fák, cserjék vannak az intézmény területén.	igen	1	1	igen - fotó, <a href="http://padanyi.uni-pannon.hu/galeria577.php">http://padanyi.uni-pannon.hu/galeria577.php</a>	
25. Gondozott beltéri növényzet van az intézmény területén.	igen	1	1	<a href="http://padanyi.uni-pannon.hu/galeria577.php">http://padanyi.uni-</a>	Roznerné N. Nóra
26. A zöldfelület kialakítás során az őshonos növényfajok, a tájegységnek megfelelő fajkompozíciók előnyben részesültek.	igen	1	1	almafa, hársfa	
27. A mikroklímának megfelelő dísznövényeket telepítettek az udvarba.	igen	1	1	gyógynövénykert gondozása dokumentáció- öko-szakkör munkaterv, fotók <a href="http://padanyi.uni-pannon.hu/180512_padanyi_gizellanap_043.jpg">http://padanyi.uni-pannon.hu/180512_padanyi_gizellanap_043.jpg</a>	Roznerné Nándorfy Nóra, Magyaré Sipos Mária
28. Madárvédelmi (madárodú, etető) és egyéb természetvédelmi berendezések (pl. lepkeaitató, darázsgarázs) száma az intézmény területén.	db	Ha 1, akkor 1 pont 2 vagy több: 2 pont	2	kezelésének feladatleírása, oszt.főn-, TTMK munkaterv, öko-szakkör munkaterv madárbarát iskolakert, Madárbarát iskolai cím	Kámánné Szőke Katalin, Roznerné Nándorfy Nóra
29. Esővizet használnak (pl. öntözésre) az arra alkalmas helyeken.	igen	1	1	igen - esővízgyűjtő fotó - <a href="http://padanyi.uni-pannon.hu/galeria577.php">http://padanyi.uni-pannon.hu/galeria577.php</a> , valamint helyben megtekinthető	Roznerné Nándorfy Nóra, Kámán Róbert
30. Konyhakertet működtet az intézmény.	nem	1	1	nem	
31. Komposztálót működtet az intézmény helyben.	igen	1	1	többet is (3db) - fotó, helyben megtekinthető	Karbantartók, Roznerné Nándorfy Nóra
32. Az összes udvari játszóeszköz és udvari bútor környezetbarát anyagokból készült.	igen	1	1	igen - fotó, helyben megtekinthető	karbantartók
33. Szabadtéri sportpályát működtetnek.	igen	1	1	igen., <a href="http://padanyi.uni-pannon.hu/180512_padanyi_gizellanap_045.jpg">http://padanyi.uni-pannon.hu/180512_padanyi_gizellanap_045.jpg</a>	testnevelők
<b>Összesen:</b>		<b>52</b>	<b>40</b>		
<b>D. AZ INTÉZMÉNY MŰKÖDTETÉSE - MEGFELELT</b>					
<b>E. KOMMUNIKÁCIÓ</b>					
1. Az intézmény éves ökoiskolai munkatervének készítése során bevonja a diákokat/diákönkormányzatot és együtt döntenek annak elfogadásáról.	igen	1	1	diákönkormányzat munkaterv,	Györgyné Gombos Valéria, Edvy Szilárd
2. Az intézmény éves ökoiskolai munkatervének készítése során egyeztetnek a szülők képviselőivel.	igen	1	1	szülői képviselők értekezlet jegyzőkönyv	Edvy Szilárd

3. A társadalmi környezet számára szervezett környezettudatos vagy fenntarthatóság témakörével kapcsolatos akciók, események száma.	db/év	1, max. 3	3	papírgyűjtés, Környezetvédelmi vetélkedő a VVHHFE szervezésében: dokumentumok a szerveren, <a href="http://padanyi.uni-pannon.hu/180519_padanyi_oklevel_01.jpg">http://padanyi.uni-pannon.hu/180519_padanyi_oklevel_01.jpg</a> TTMK éves munkaterv, egészségnapok, egészség hét az alsóban -alsós munkaterv, fotók	Nagyné Kovács Erika, alsós mk
4. A szülőket is bevonják a környezettudatossággal/fenntarthatósággal kapcsolatos akciókba, eseményekbe.	igen	2	2	papírgyűjtés, udvarrendezés, Családi hétvége a Kertek és Kolostorok völgyében, Nagycsaládosok tábora év végén	Magyarné Sipos Mária, Roznerné Nándorfy Nóra
5. Az intézmény által a fenntarthatóságra nevelés érdekében szervezett bemutató órák, foglalkozások száma.	db/év	1, max. 3	3	Csalán egyesület irányításával - mozanapló, órabeírások, iskolai rendezvényszervezés , <a href="http://padanyi.uni-pannon.hu/180512_padanyi_gizellanap_046.jpg">http://padanyi.uni-pannon.hu/180512_padanyi_gizellanap_046.jpg</a> dokumentumai, feljegyzések	Gátvölgyi Ildikó, Roznerné Nándorfy Nóra
6. Az intézmény által szervezett, a fenntarthatóság tanulásának témájához kapcsolódó diákitalálkozók (pl. zöld diákparlament) száma.	1	1, max. 3	1	BaBaKo Egyesület szervezésében, részvételi feljegyzés, fotó: <a href="http://padanyi.uni-pannon.hu/170517_padanyi_oklevel_tisztartomihaly5a.jpg">http://padanyi.uni-pannon.hu/170517_padanyi_oklevel_tisztartomihaly5a.jpg</a>	Magyarné Sipos Mária, Roznerné Nándorfy Nóra
7. Az intézmény fenntarthatóságra neveléssel kapcsolatos munkája megjelenik az intézmény kiadványaiban (pl. évkönyv, CD, honlap, szórólap).	db/év	1, max. 3	2	honlapon nyomkövethető	Gaál Richárd
8. Az intézmény weblapja folyamatosan frissül, aktuális helyzetképet mutat, nyomon követhető rajta az ökoiskolai program megvalósulása. <i>(Örökös Ökoiskola pályázat esetén kötelező feltétel.)</i>	igen	1	1	honlapon nyomkövethető: <a href="http://padanyi.uni-pannon.hu/v_okoisk.php">http://padanyi.uni-pannon.hu/v_okoisk.php</a>	Gaál Richárd
9. A szülők folyamatos (legalább negyedévenkénti rendszerességű) tájékoztatása az ökoiskolai folyamatokról fórumokon, projektzárókon, iskolai weboldalon stb. keresztül, és ez megtörtént az előző években.	igen	1	1	szülői értekezletek közös öko-munkaterv javaslat ill munkatervei az osztályfőnököknél,	osztályfőnökök, Kámánné Szőke Katalin
10. Az intézmény fenntarthatóság tanulásával kapcsolatos, helyi és országos médiamegjelenései.	db/év	1, max. 3	3	Veszprémi Napló cikkei - iskolakönyvtárban dokumentálva	Molnárné Halmos Mária
11. Az intézmény honlapján, közösségi internetes felszínén a fenntarthatóság témakörének szentelt rovat is van.	igen	1	1	<a href="http://padanyi.uni-pannon.hu/v_okoisk.php">http://padanyi.uni-pannon.hu/v_okoisk.php</a>	Gaál Richárd
12. Az intézmény újságjában (lehet elektronikus is) a fenntarthatóság témakörének szentelt rovat is van.	I/N	1	0	iskolaújság számai	
13. Az intézményben a fenntarthatóság témakörének szentelt faliújság is van.	igen	1	1	D épület folyosója faliújság	Roznerné N.Nóra, Kámánné Szőke Katalin
14. Az intézményrádióban a fenntarthatóság témakörének szentelt rendszeres program is van.	I/N	1	0	rádióadások szövegei	

15. Mediációs konfliktuskezelési technikák alkalmazása vagy KIVA program vagy KIP program gyakorlat szinten megjelenik az intézményben.	I/N	1	0	fotók, egészségügyi szakmai nap feljegyzései	
<b>Összesen:</b>		<b>26</b>	<b>20</b>		
<b>E. KOMMUNIKÁCIÓ - MEGFELELT</b>					
<b>F. EGYÜTTMŰKÖDÉSEK</b>					
1. Magyarországi központi intézményekkel (pl. EKE-OFI) való együttműködés a fenntarthatóság pedagógiája területén.	db	1, max. 3	0		
2. Külföldi intézményekkel való együttműködés a fenntarthatóság pedagógiája terén.	db	1, max. 3	0		
3. Civil szervezettel való együttműködés a fenntarthatóság pedagógiája területén (évente legalább egy közös rendezvény).	3	1, max. 3	3	BaBaKo (lásd hiperhivatkozások az előző	Magyarné Sipos Mária
4. Gazdálkodó szervezetekkel (pl. KK, GAMESZ/GESZ, nemzeti park igazgatóságok), vállalkozókkal, gazdasági társaságokkal való együttműködés a fenntarthatóság pedagógiáját érintő témákban.	db	1, max. 3	3	Közösségi Szolgálatos szerződések az iskola honlapján pl Nemzeti Parkok - <a href="http://padanyi.uni-pannon.hu/padanyi_kozszolgalat_egyuttmukodik_lista.pdf">http://padanyi.uni-pannon.hu/padanyi_kozszolgalat_egyuttmukodik_lista.pdf</a>	Magyarné Sipos Mária, Keller-Nagy Zsuzsanna
5. Óvodával való együttműködés a fenntarthatóság pedagógiája területén (pl. az elmúlt 3 évben segítette egy óvoda Zöld óvodává válását, közös programot dolgoztak ki és tartanak fenn...)	igen	2	2	Szent Margit óvoda - udvarrendezés, papírgyűjtés - honlapon: <a href="http://padanyi.uni-pannon.hu/galeria425.php">http://padanyi.uni-pannon.hu/galeria425.php</a>	Somogyi Eszter, Sárreai Krisztián
6. Az intézménynek működő kapcsolata van más Ókoiskolával, Zöld Óvodával vagy Örökös Ókoiskola pályázat esetén régióbeli köznevelési intézményekkel.	db	1, max. 3	2	Szent Margit Óvoda, Evangélikus Óvoda	
7. Felsőoktatási intézménnyel vagy egyéb tudományos kutató intézménnyel való együttműködés a fenntarthatóság pedagógiája területén.	igen	1	1	Pannon Egyetem - konferenciák, előadások, diákkonferencián jelen vagyunk hallgatóként	
8. Szociális intézménnyel való együttműködés a fenntarthatóság pedagógiája terén.	igen	2	2	Szent Margit Óvoda, Evangélikus Óvoda, Kozmutza Flóra Iskola Veszprém	Györiné Egressy Adrienn, Sárreai Krisztián
9. Hálózati tanulásban való együttműködés a fenntarthatóságra nevelés terén (pl. Ókoiskola Hálózat, KN referencia-intézményi hálózat).	I/N	2	0		
10. Az intézmény a fenntarthatóság tanulásához kapcsolódó családi programokat szervez.	db/év	1, max. 3	3	Sétál a család, Malmok a Séd völgyében	Gátvölgyi Ildikó
<b>Összesen:</b>		<b>25</b>	<b>16</b>		
<b>F. EGYÜTTMŰKÖDÉSEK - MEGFELELT</b>					
<b>G. HELYI KÖZÖSSÉG, KÖZVETLEN KÖRNYEZET</b>					
1. Az intézmény pedagógiai munkájában helyet kap a helyi természeti, épített és más értékekkel (pl. hagyományokkal) való foglalkozás.	igen	2	2	Jeles napok megtartása - munkatervekben nyomon követhető Az ókoiskolai beszámolókból nyomonkövethető: <a href="http://padanyi.uni-pannon.hu/v_okoiskol_beszamol.php">http://padanyi.uni-pannon.hu/v_okoiskol_beszamol.php</a>	Szabó András, Roznerné N. Nóra
2. Az iskolapolgárok (IP – diákok, pedagógusok, egyéb alkalmazottak) gondnokságot vállaltak valamely, a környezetükben lévő természeti vagy épített környezeti érték felett.	igen	2	2	Anna kápolna, faültetés a város határában: <a href="http://padanyi.uni-pannon.hu/galeria557.php">http://padanyi.uni-pannon.hu/galeria557.php</a> Szent Miklós szeg	
3. Az iskolapolgárok az értékek feltérképezését követően a helyi védelemre javaslatot tettek az elmúlt 10 év során.	igen	1	1	Anna kápolna előtti tér rendbe tétele - fotók: <a href="http://padanyi.uni-pannon.hu/galeria557.php">http://padanyi.uni-pannon.hu/galeria557.php</a>	

4. Az intézmény pedagógiai munkájában foglalkozik a helyi közösséget érintő, a környezetvédelemmel kapcsolatos problémákkal.	igen	2	2	<a href="http://padanyi.uni-pannon.hu/galeria570.php">http://padanyi.uni-pannon.hu/galeria570.php</a>	Bischofné Szabó Klára
5. Az intézmény aktív szereplője és részese a helyi közösség közösségfejlesztési és környezetfejlesztési folyamatainak.	nem	2	0		
6. Az intézmény tanulóinak legalább 10%-a a közösségi szolgálaton belül, vagy egyéb előkészítő, érzékenyítő programon keresztül környezetvédelmi vagy szociális munkát végez a helyi (települési) közösség és környezet javára.	igen	2	2	Együttműködési szerződések listája a honlapon	
7. Az intézmény részt vesz a település helyi környezetvédelmi programjának kialakításában.	I/N	1	0		
8. Az intézmény részt vesz a település klímastratégiájának kialakításában.	I/N	2	0		
9. Az intézmény részt vesz a település helyi környezetvédelmi programjának végrehajtásában.	igen	1	1	Zöldparlament	Roznerné N.Nóra
10. Az iskolapolgárok szerepet vállalnak az önkormányzati döntéshozatali folyamatban, nyomon követik, értékelik azokat (pl. az iskolát érintő kérdéseken kívül is dokumentált módon hozzászólnak a napirendi pontokhoz).	nem	1	0		
11. Az intézmény tudatosan érvényesíti a fenntarthatóság elveit a hátrányos helyzetű tanulókat támogató, esélyteremtő, ill. tehetséggondozó programok kapcsán.	igen	1	1	VVHHFE	Magyarné Sipos Mária
<b>Összesen:</b>		<b>17</b>	<b>11</b>		
<b>G. HELYI KÖZÖSSÉG, KÖZVETLEN KÖRNYEZET - MEGFELELT</b>					
<b>H. AZ INTÉZMÉNY ARCULATA ÉS SPECIALITÁISAI</b>					
<b>Az intézmény által a fentiek közül választott, vagy önállóan megfogalmazott, és már teljesült saját vállalások</b>					
Madárbarát tetőterasz kialakítása madáritatóval, madáretetőekkel		2	2	fotó: <a href="http://padanyi.uni-pannon.hu/180615_padanyi_okoiskola_kepekben.ppsx">http://padanyi.uni-pannon.hu/180615_padanyi_okoiskola_kepekben.ppsx</a>	
Önálló gyógynövényeskert telepítése		2	2	fotó: <a href="http://padanyi.uni-pannon.hu/180615_padanyi_okoiskola_kepekben.ppsx">http://padanyi.uni-pannon.hu/180615_padanyi_okoiskola_kepekben.ppsx</a>	
folyosói bútorzat újrahasznosított anyagokból - raklapbútor		2	2	fotó: <a href="http://padanyi.uni-pannon.hu/180615_padanyi_okoiskola_kepekben.ppsx">http://padanyi.uni-pannon.hu/180615_padanyi_okoiskola_kepekben.ppsx</a>	
<b>Összesen:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>		
<b>H. AZ INTÉZMÉNY ARCULATA ÉS SPECIALITÁISAI - MEGFELELT</b>					
<b>I. VÁLLALÁSOK</b>					
<b>Még nem teljesült, de három éven belül a fenti listából választott vagy saját vállalás, három darab.</b>					
A Felújítás után az iskolaudvar újbóli rendezése			pont nélkül kötelező	jövő évi munkatervben	2020-ig Szabó László Miklós
Raklapbútorzat további készítése			pont nélkül kötelező	Közösségi Szolgálatos	2020-ig Magyarné Sipos Mária
növényesítés az iskolaépületen belül kialakított új közösségi helyeken			pont nélkül kötelező	őkoiskolai munkaterv	2018/2019 tanévtől
<b>Elért pontszám összesen:</b>		<b>175</b>	<b>133</b>		