

Egységes számonkérési rendszer

német-olasz munkaközösség javaslatai

Német nyelv:

Alapvető szempont kell, hogy legyen, hogy **minden diák osztályozható legyen** a tanév végén és foglalkoztatásuk, nyelvi fejlődésük illetve szinten tartásuk biztosítva legyen. Nyelvekből az volt a tapasztalat, hogy átlagosan minden tanulónak havonta volt minimum 2-3 jegye, tehát a tanév kétharmad részében a számonkérés folyamatos volt és ezt osztályzatok is bizonyítják minden nyelvszakos kollégánál.

Ügyelni kell arra, hogy elkerüljük a diákok túlterhelését. Mivel sok esetben önállóan dolgozzák fel az anyagot, és minden tantárgyból teljesíteniük kell, „a kevesebb, sokszor több” alapelvet kell szem előtt tartanunk.

A távoktatás ezen formájában természetesen sokkal nehezebb a számonkérés, ezért az osztályzatok minimális számára tennénk javaslatot. **Minden kolléga havonta egy osztályzattal** értékelje a tanulók munkáját (természetesen ennél lehet, bizonyára lesz több is), a számonkérés formáját pedig az illető kolléga jelölje ki a diákok életkorának, és a szaktanár lehetőségeinek megfelelően. Tehát ebben a szükséghelyzetben **kérnénk a tanári szabadság megadását**, tudva és bízva abban, hogy minden szaktanár a tőle telhető legtöbbet megtesz az oktatás folyamatosságának biztosítása érdekében.

Az erre a tanévre előírt **nyelvi vizsgákat** minden évfolyamnál az augusztusi pótvizsga időpontjára, vagy a következő tanév szeptember hónapjára **halasztjuk**. (A pontos időpont egyeztetés alatt.)

Számonkérési ötletek:

- beadandó fogalmazás, esszé, levél
- internetes kutatás egy témakörben
- szógyűjtés egy adott témában
- személyes hívás, beszélgetés, feleltetés messengeren
- teszt kiküldés, adott időn belül vissza (dolgozat)
- PPT készítése adott témában
- memoriter feladása és ebből feleltetés
- projektmunka adott témában

Olasz nyelv:(közzétette: Olasz Beáta)

A következő felület használata, amely a tankönyvhöz tartozó oldal, és minden digitális igényt kielégít: www.ediligua.it

Számonkérési módszerek:

Tankönyv és munkafüzet feladatainak elvégzése megoldások küldésével

Nyelvtani gyakorlólapok Word dokumentumban

fordítások

témák elküldése, egyéni elsajátítása, mondatfordításokkal való begyakoroltatása

youtube videók

országismereti videók

fordítási feladatok

szorgalmi feladat: adott honlapon online feladatok elvégzése

feleltetés videós üzenetben

Értékelési javaslat az alsó tagozaton Tótvázsonyi tagiskola (közzétette: Kárpátiné Piller Zsuzsa)

1. o. Népismeret sok biztatás, dicséret, adott témában rajz készítése
2. o. Népismeret: beadandó a tanmenet szerinti témából plakátkészítés vagy rajzkészítés, képek gyűjtése hetente 1
3. o. Népismeret: beadandó a tanmenet szerinti témából plakátkészítés vagy rajzkészítés, képek gyűjtése hetente 1
4. o. Népismeret: beadandó a tanmenet szerinti témából plakátkészítés vagy rajzkészítés vagy képek gyűjtése hetente 1
5. o. Népismeret: lapbook készítése a tanmenet szerinti témából 2 hetente egyszer
6. Értékelés módja: fényképezze le és küldje el az e-mail címemre

1. o. Német: Rajzos feladatok az adott témában, leírom az összes eddig tanult verset, rímet, mondókát és dalt illetve mini dialógust és szókincset, amit eddig tanultunk, lehet gyakorolni

- 4.o. Német: írás: A tanmenet szerinti témában 5-6 mondat másolása. Az új szavakat csoportosítva leírni: der-die-das, és kiszótározni hetente egyszer

olvasás: A tanmenet szerinti témában az aktuális szöveghez rajzkészítés hetente egyszer

Értékelés módja: fényképezze le és küldje el a megadott e-mail címre