

Padányi Biró Márton Római Katolikus Gimnázium, Egészségügyi Szakközépiskola, Szakiskola és Általános Iskola, a Veszprémi Érseki Hittudományi Főiskola Gyakorlóiskolája

38156

Önértékelési kritériumok	Mértékegység	Adható pont	Elért pont	Kapcsolódó dokumentumok	Felelős, kapcsolattartó	
1. ALAPDOKUMENTUMOK (PP, MIP, iskolai és ökoiskolai munkaterv)						
Az iskola pedagógiai programja kiemelten képviseli a fenntarthatóságra nevelés célkitűzéseit.	I/N	1	1	Pedagógiai program	Kámánné Szőke Katalin	
A helyi tantervben minden tantárgy esetében azonosíthatóak a fenntarthatóságra nevelést célzó elemek.	I/N	1	1	Tantárgyi tantervekben szövegszerűen megjelenik	Szalai Lászlóné	
A munkaközösségi munkaterv kapcsolódik az intézmény ökoiskolai munkatervéhez.	I/N	1	1	A munkatervekben a kapcsolódási pontok beazonosíthatók	Szalai Lászlóné	
Az IMIP része az iskola fenntarthatóságra nevelési tevékenységének szisztematikus monitorozása és fejlesztésének terve.	I/N	1	1	Az IMIP-ben szövegszerűen megjelenik	Szalai Lászlóné	
Az ökoiskolai kritériumrendszerhez igazodó munkaterv készítése és nyilvánossá tétele.	I/N	1	1	Iskolai dokumentumokban nyomon követhető (feljegyzések)	Magyarné Sipos Mária	
2. SZERVEZETI FELTÉTELEK						
Ökoiskolai munkacsoport működtetése.	I/N	2	2	Dokumentált tevékenység, éves munkaterv	Kámánné Szőke Katalin	
Az ökoiskolai munkacsoportba a tantestület lehetőleg minden munkaközössége delegál tagot.	I/N	1	1	Ökoiskolai munkacsoport névsora mellékletben	Magyarné Sipos Mária	
Az ökoiskolai munkacsoportba az iskola technikai dolgozói is delegálnak tagot.	I/N	1	1	Ökoiskolai munkacsoport névsora 5. mellékletben	Magyarné Sipos Mária	
Az intézményi minőségfejlesztési felmérésekben (tanulói, szülői, alkalmazotti kör) jelenjenek meg a környezettudatossággal kapcsolatos kérdések.	I/N	3	3	6. Melléklet	Szalai Lászlóné	

Önértékelési kritériumok	Mértékegység	Adható pont	Elért pont	Kapcsolódó dokumentumok	Felelős, kapcsolattartó	
A fenntarthatóságra nevelés témakörében tartott tantestületi szakmai műhelymunka, előadás, beszámoló.	Hány db/év?	Ha 1, akkor 1 pont 2 vagy több: 2	1	Félévi tantestületi értekezlet	Kámánné Szőke Katalin	
Fenntarthatóságra neveléssel kapcsolatos továbbképzésen részt vevő pedagógusok száma.	Hány fő/év?	Ha 1, akkor 1 pont 2 vagy több: 2	0			
A pedagógusok teljesítményértékelésében megjelenik a fenntarthatóságra nevelés terén végzett munka, példamutatás, az alkalmazás gyakorisága.	I/N	2	2	IMIP, pedagógusok értékelő lapja	Szalai Lászlóné	
Az iskola gyakornoki minősítési rendszerében megjelenik a fenntarthatóságra nevelés terén végzett munka, példamutatás, az alkalmazás gyakorisága.	I/N	1	0			
Az iskola humánpolitikájának alakításában szempont a fenntarthatóságra neveléssel kapcsolatos módszertani jártasság.	I/N	1	1	IMIP	Kámánné Szőke Katalin	
Az iskola vezetésének képviselője részt vett ökoiskola-vezetőképző tanfolyamon.	I/N	2	0			
A diákönkormányzat bekapcsolódik, és van önálló feladata az ökoiskolai munkaterv megvalósításában.	I/N	2	2	DÖK feladatterve 7. melléklet	Zeitler Gusztáv	
Van a diákönkormányzatnak a fenntarthatóságra neveléssel foglalkozó, programmal rendelkező csoportja, vagy független "zöld" diákönkormányzat.	I/N	2	2	ZÖLDÖK névsora 8. melléklet	Zeitler Gusztáv	
3. PEDAGÓGIAI MUNKA						
Komplex tanulás-szervezési formák (pl. témanap, projekt módszer) használata a fenntarthatóságra nevelés érdekében.	I/N	2	2	ökoiskolai munkaterv	Krániczné Poór Mária	

Önértékelési kritériumok	Mértékegység	Adható pont	Elért pont	Kapcsolódó dokumentumok	Felelős, kapcsolattartó	
Kooperatív technikák rendszeres használata a fenntarthatóságra nevelés érdekében.	I/N	1	1	óralátogatási feljegyzések	Szalai Lászlóné	
A fenntarthatóságra neveléshez kapcsolódó pedagógiai munkában helyet kapnak szabadtéri és/vagy külső helyszínen zajló tevékenységek.	Hány alkalom?	Ha 2-3, akkor 1 pont > 3: 2 pont	2	ökoiskolai munkaterv	Magyarné Sipos Mária	
Fenntarthatóságra neveléshez kapcsolódó projektnapok száma.	Hány nap/év?	Ha 1, akkor 1 pont 2 vagy több: 2	2	ökoiskolai munkaterv	Magyarné Sipos Mária	
Erdei iskoláztatás programjaiba egy tanévben bevont évfolyamok.	Hány évfolyam/év?	Ha 1, akkor 1 pont Ha 2, akkor 2 több: 3	3	ökoiskolai munkaterv	Schumacherné Hoffman Margit	
Fenntarthatóságra neveléssel foglalkozó oktatási programokhoz való kapcsolódás (pl. GLOBE, BISEL, Szitakötő, EnergiaKaland, CO2nnect).	Hány program?	Ha 1, akkor 1 pont Ha 2, akkor 2 több: 3	1	Csalán szervezettel együttműködve, 9. melléklet	Magyarné Sipos Mária	
Az iskolában van a tantervbe beépített speciális fenntarthatósági tematikájú tanóra (pl.: környezettan, egészséges életmód stb.).	I/N	1	1	tantervek	Krániczné Poór Mária	

Önértékelési kritériumok	Mértékegység	Adható pont	Elért pont	Kapcsolódó dokumentumok	Felelős, kapcsolattartó	
Fenntarthatóságra neveléshez kapcsolódó táborok szervezése.	Hány tábor/év?	Ha 1, akkor 1 pont Ha 2, akkor 2 pont több: 3	2	Hittantábor, Cserkész tábor	Hutvágner Erika, Zeitler Gusztáv	
Az iskola működésének (fűtés, víz, energia) rendszeres tanulmányozása a pedagógiai munka során.	I/N	2	2	tanmenetekben szövegszerűen megjelenik	Buzás Csabáné	
Van az iskolában energia-járőr szolgálat, rendszeresen vezetett feljegyzésekkel.	I/N	2	2	dokumentáció az igazgatóságon	Kondora Zoltán	
Gyalog, ill. kerékpárral könnyen elérhető, a természet tanulmányozására alkalmas helyek látogatása.	Hány alkalom?	Ha 2-3, akkor 1 pont > 3: 2 pont	2	ökoiskolai munkaterv	Magyarné Sipos Mária	
A fenntarthatósággal kapcsolatos jelenbeli helyi és globális események, a jövő generációk iránti felelősség, a felelős családtervezésre nevelés beépítése a pedagógiai munkába.	I/N	2	2	Beszámoló az igazgatóságon	Roznerné N. Nóra	
Zöld sportok vannak az iskolában (tájfutás, kerékpáros klub, túraszakkör stb.)	I/N	1	0			
Környezeti nevelési játékok beépítése a tanulási, tanítási folyamatba.	I/N	1	1	tanmenetekben szövegszerűen megjelenik	Roznerné N. Nóra	
4. AZ ISKOLA MŰKÖDTETÉSE						
Az iskola által szelektíven gyűjtött hulladékfajták száma.	Hány fajta?	Fajtánként 1, max. 6	4	átvételi szerződések	Kondora Zoltán	
A csapok és WC-tartályok rendszeres ellenőrzése, a csepegések, szivárgások azonnali megszüntetése.	I/N	2	2	Karbantartói feljegyzések	Kondora Zoltán	
Környezeti szempontból előnyösebb eszközök, termékek, (pl. környezetbarát védjegy) előnyben részesítése a beszerzéseknél.	I/N	2	2	11. melléklet	Szántóné Matuz Virág	

Önértékelési kritériumok	Mértékegység	Adható pont	Elért pont	Kapcsolódó dokumentumok	Felelős, kapcsolattartó	
Helyi beszállítók előnyben részesítése a beszerzéseknél.	I/N	2	2	11. melléklet	Szántóné Matuz Virág	
A vagy A+ energiahatékonysági minősítéssel bíró eszközök előnyben részesítése a beszerzéseknél.	I/N	2	2	11. melléklet	Szántóné Matuz Virág	
Az elektromos készülékekben az egyszer használatos elemek használatának kiváltása akkumulátorokkal.	I/N	1	0			
Újrahasznosított papír használata az irodai és nyomdai munkák során.	I/N	1	1	11. melléklet	Szántóné Matuz Virág	
Az iskola segíti a családokat a környezetkímélő iskolaszerek kiválasztásában.	I/N	1	1	fotók a plakátokról	Papp Erzsébet	
Az iskola takarítása, csúszásmentesítése során környezetbarát termékek, eljárások használata.	I/N	1	0			
Biztonságos kerékpártároló vagy kerékpár tárolására alkalmas egyéb hely.	I/N	1	1	fotó a tárolóról	Kondora Zoltán	
Madárvédelmi és egyéb természetvédelmi berendezések (pl. lepkeitató, darázsgarázs) száma.	db	Ha 1, akkor 1 pont 2 vagy több: 2	0			
Esővíz használata az arra alkalmas helyeken.	I/N	1	0			
Konyhakert működtetése.	I/N	1	0			
Dísznövények telepítése az udvarba	I/N	1	1	fotó	Gátvölgyi Ildikó	
Komposztáló működtetése.	I/N	1	0			
Környezetbarát anyagokból készült udvari játszóeszközök telepítése.	I/N	1	1	fotó	Kondora Zoltán	
Szabadtéri sportpályák működtetése.	I/N	1	1	fotó	Strommer László	
Zöld, gyepes terület az iskola területén.	I/N	1	1	fotó	Kiszlinger László	
Fák, cserjék az iskola területén.	I/N	1	1	fotó	Kálmán Róbert	
Beltéri növényzet az iskola területén.	I/N	1	1	fotó	Lángi Lászlóné	
Az iskola fenntarthatósággal kapcsolatos információs bázisának nagysága (könyvek, újságok, CD-k).	db	<50: 1 >50: 2	1	fotó	Roznerné N. Nóra	

Önértékelési kritériumok	Mértékegység	Adható pont	Elért pont	Kapcsolódó dokumentumok	Felelős, kapcsolattartó	
A könyvtárban külön polcon találhatóak a pedagógusok és a diákok számára ajánlott fenntarthatósággal kapcsolatos könyvek, folyóiratok, segédanyagok.	I/N	1	1	fotó	Molnárné Halmos Mária	
Az iskola dekorációja összhangban van a fenntarthatóságra nevelés céljaival, arculatával (folyósok, osztálytermek, szaktermek).	I/N	3	3	fotó	Szabó László, Papp Erzsébet	
A zöldfelület kialakítás során az őshonos növényfajok, a tájegységnek megfelelő fajkompozíciók előnyben részesítése.	I/N	1	1	fotó	Szijártóné Englert Ildikó	
Az iskola lehetőséget biztosít a diákoknak személyes terek (saját asztal, öltözőszekrény ...) kialakítására.	I/N	1	1	fotó	Kiszlinger László	
Az iskola lehetőséget ad az osztályközösségeknek (osztályterem, folyosószakasz) a saját terek kialakítására.	I/N	1	1	fotó	Osváth Zsuzsanna	
Az iskola lehetőséget ad a diákoknak az iskolai környezet (osztályterem, folyosók, közösségi terek berendezése, dekorálása, udvar kialakítás) alakításában való részvételre a tervezés és a megvalósítás során.	I/N	2	2	fotó	munkaközösségvezetők, osztályfőnökök	
Az iskola helyet biztosít kulturált kötetlen szabadidő eltöltésre is.	I/N	1	1	fotó	Zeitler Gusztáv	
A büfében lehet kapni egészséges és környezetkímélő árukat.	I/N	1	1	fotó	Lányi Péter	
Az iskola mindennapos tevékenységébe bevonnak önkéntes (pl. szülői) segítőket is.	I/N	1	1	feljegyzések, fotók	Schumacherné Hoffman Margit	
Az iskolába gyalog, kerékpárral, tömegközlekedéssel érkező iskolai dolgozók aránya.	%	>25%: 1	1	feljegyzés	Kálmán Róbert	
Az iskolába gyalog, kerékpárral, tömegközlekedéssel érkező tanulók aránya.	%	>40%: 1	1	kérdőív 12. melléklet	Pintér Gábor	
Iskolabusz üzemeltetése vagy telekocsi szervezése a diákok gépkocsi használatának csökkentésére.	I/N	1	0			
A belső rendezvények szervezésénél környezeti szempontok figyelembe vétele (pl. eldobható eszközök mellőzése).	I/N	1	1	szalagavatós fotó	Kámánné Szőke Katalin	
5. KOMMUNIKÁCIÓ						

Önértékelési kritériumok	Mértékegység	Adható pont	Elért pont	Kapcsolódó dokumentumok	Felelős, kapcsolattartó	
Az iskola éves ökoiskolai munkatervének készítése során egyeztetés történik a diákönkormányzattal.	I/N	1	1	munkaterv záradéka	Zeitler Gusztáv	
Az iskola éves ökoiskolai munkatervének készítése során egyeztetés történik a szülők képviselőjével.	I/N	1	1	munkaterv záradéka	Györgyné Gombos Valéria	
Az iskola honlapján van a fenntarthatóság pedagógiájának szentelt rovat.	I/N	1	1	honlap	Gaál Richárd	
Az iskola újságjában van a fenntarthatóság pedagógiájának szentelt rovat.	I/N	1	1	iskolaújság	Hordós Csaba	
Az iskolában van a fenntarthatóság pedagógiájának szentelt faliújság.	I/N	1	1	faliújságok	Roznerné N. Nóra	
Az iskolarádióban van a fenntarthatóság pedagógiájának szentelt rovat.	I/N	1	1	iskolarádió műsorterve	DÖK, Újvári Balázs	
Szülők számára szervezett környezettudatos vagy fenntarthatóság tanulásával kapcsolatos akciók, események száma.	db/év	1, max. 3	2	udvarrendezés, zsibongó	Györgyné Gombos Valéria	
Az iskola társadalmi környezete számára szervezett környezettudatos vagy fenntarthatóság tanulásával kapcsolatos akciók, események.	db/év	1, max. 3	0			
Az iskola fenntarthatóságra neveléssel kapcsolatos médiamegjelenései – helyi és országos.	db/év	1, max. 3	2	Újságcikkek	Kámánné Szőke Katalin	
Az iskola által a fenntarthatóságra nevelés körében szervezett továbbképzések.	db/év	1, max. 3	0			
Az iskola által szervezett, a fenntarthatóságra nevelés témájához kapcsolódó diáktalálkozók száma.	db/év	1, max. 3	0			
Az iskola által a fenntarthatóságra nevelés körében szervezett bemutató órák, foglalkozások száma.	db/év	1, max. 3	1	munkaterv	Ferenczi Tóth Ildikó	
Az iskola fenntarthatóságra neveléssel kapcsolatos munkájáról szóló kiadvány (könyv, CD, szórólap...).	db	1, max. 3	1	plakát	Hordós Csaba	
6. EGYÜTTMŰKÖDÉSEK						
Az iskola szervez ökoiskolai diáktalálkozót.	db/év	1, max. 3	0			
Magyarországi iskolákkal való együttműködés a fenntarthatóság pedagógiája területén.	db	1, max. 3	0			

Önértékelési kritériumok	Mértékegység	Adható pont	Elért pont	Kapcsolódó dokumentumok	Felelős, kapcsolattartó	
Külföldi iskolákkal való együttműködés a fenntarthatóság pedagógiája terén.	db	1, max. 3	2	együttműködési megállapodás	Nemesné Varga Zsófia	
Civil szervezettel való együttműködés a fenntarthatóság pedagógiája területén (évente legalább három közös programmal).	db	1, max. 3	1	Csalán szervezettel együttműködve, 9. melléklet	Magyarné Sipos Mária	
Gazdálkodókkal, vállalkozókkal, gazdasági társasággal való együttműködés a fenntarthatóság pedagógiája terén.	db	1, max. 3	0			
Szülők bevonásával szervezett programok a fenntarthatóság pedagógiájával kapcsolatban.	db/év	1, max. 3	2	fotó	Steinerné Kovács Judit	
Óvodával való együttműködés a fenntarthatóság pedagógiája terén.	I/N	1	1	közös műsor, babakiállítás	Steinerné Kovács Judit	
Felsőoktatási intézménnyel való együttműködés a fenntarthatóság pedagógiája terén.	I/N	1	0			
Szociális intézménnyel való együttműködés a fenntarthatóság pedagógiája terén.	I/N	1	1	kórház	Krániczné Poór Mária	
A fenntarthatóság pedagógiájához kapcsolódó családi programok szervezése.	db	1, max. 3	2	ökoiskolai munkaterv	Barabás Lászlóné, Györiné Egresi Adrienn	
7. HELYI KÖZÖSSÉG, KÖZVETLEN KÖRNYEZET						
Az iskola gondnokságot vállal valamely, a környezetében lévő természeti vagy épített környezeti érték felett.	I/N	3	2	lásd 9. melléklet	Kajdonné Fekete Krisztina	
Az iskola pedagógiai munkájában helyet kap a helyi természeti, épített és más értékekkel (hagyományokkal) való foglalkozás.	I/N	2	2	munkaterv	Illés Hajnalka, KincsesnéTiszinger Rita	
Az iskola aktív szereplője és részese a helyi közösség közösségfejlesztési folyamatának.	I/N	2	2	munkaterv	Szalai Lászlóné	
Az iskola az egyik szervezője a helyi közösség környezetének és közösségfejlesztésének.	I/N	2	0			
Az iskola pedagógiai munkájában foglalkozik a helyi közösséget érintő, a fenntartható fejlődéssel kapcsolatos problémákkal.	I/N	1	1	munkaterv	Szalai Lászlóné	
Az iskola részt vesz a település helyi környezetvédelmi programjának kialakításában.	I/N	1	0			

Önértékelési kritériumok	Mértékegység	Adható pont	Elért pont	Kapcsolódó dokumentumok	Felelős, kapcsolattartó	
Az iskola részt vesz a település helyi környezetvédelmi programjának végrehajtásában.	I/N	1	1	munkaterv	Szalai Lászlóné	
8. AZ ISKOLA ARCULATA ÉS SPECIALITÁSAI						
<i>Az iskola által megfogalmazott már teljesült saját kritériumok</i>	db					
A) Jeles napok megtartása minden szinten		2				
B) madárbarát tetőterasz létrehozása		2				
C) szelektív hulladékgyűjtés bevezetése		2				
9. VÁLLALÁSOK (még nem teljesült, de három éven belül a fenti listából választott vagy saját kritérium, három darab)						HATÁRIDŐ (amikorra vállalják a kritérium teljesülését)
A) Madáritató készítése és az esővíz gyűjtése		pont nélkül kötelező				2011. május
B) Gyógynövénykert kialakítása		pont nélkül kötelező				2012. tavasza (április)
C) Zöld sarkok kialakítása az iskola különböző pontjain: könyvtárban, folyosókon		pont nélkül kötelező				2012. szeptember
Elért pontszám összesen:			109			