

HIT- ÉS ERKÖLCSTAN

KAPCSOLÓDÁS A NEVELÉSI PROGRAMHOZ

A katolikus iskola sajátos küldetésének megvalósítása közben - amely abban áll, hogy rendszeresen és kritikusan átadja a műveltséget a következő nemzedéknek a hit fényénél, neveljen a keresztény erényekből fakadó életre, kibontakoztatva a kettős szintézist a műveltség és hit között - nevelő munkájának alapja az evangéliumi tanítás továbbadása. Ennek **nagyon fontos**, de nem kizárólagos eszköze az órarendbe illesztett, módszeresen végrehajtott, **osztályozott iskolai hitoktatás, a katekézis**.

CÉLJA

A **katekézis az Egyház egyik kiemelt tevékenysége**, az embert egész életében elkísérő folyamat, amely a tanítás és nevelés által bevezeti őt a keresztény életbe, és támogatja a hit elmélyítéséhez. Célja, hogy a Szentlélek kegyelme által elvezesse az embert Jézus Krisztus személyéhez, hogy közösségre lépjen Krisztussal és általa az Atyával. A katekézis által közvetített üzenet segíti a keresztény fiatal abban, hogy megtalálja a helyét a világban, annak aktív részese legyen, bemutatva, hogy Krisztus a végső értelme a történelemnek.

FELADATAI

Az iskolai hitoktatás **fő feladatai**, amelyek a megtérésre épülnek és folyamatos megújulásra irányulnak, a következőkben foglalhatók össze:

- a hit megismerése;
- a liturgikus nevelés;
- az erkölcsi nevelés;
- az imádságra nevelés;
- a keresztény közösségi életre nevelés;
- beavatás a missziós küldetésbe.

Kiemelt feladat az Istennel való bensőséges párbeszéd megszerettetése, a szentségi életre nevelés, a szexuális nevelés, a családi életre, valamint a hivatásokra, az elkötelezett életre való felkészítés. Kiemelt feladat továbbá hogy megalapozza, és elősegítse azt, hogy diákjaink stabil keresztény identitástudattal rendelkező felnőttként aktív, közéleti szerepet is vállaló tagjai legyenek a magyar társadalomnak.

SAJÁTOS SZEREPE

A hit- és erkölcsstan tanítása **alapvetően különbözik** a többi tantárgy oktatásától abban, hogy nem csak az a célja, hogy az értelmet elvezesse a vallási igazságokhoz, hanem az is, hogy az **egész embert Krisztus tanítványává tegye**.

Mivel a katekézis **igazi helye a család**, amelyet más keresztény közösségek is segítenek, kiváltképpen a plébánia közössége, ezért az iskolai hitoktatásnak is meg kell találnia az utat ezekhez a közösségekhez. Ugyanakkor azt is tudomásul kell venni, hogy egyre több nem keresztény család kívánja gyermekét katolikus iskolában taníttatni, ezért az **iskola missziós terület** és az **iskolai katekézis katekumenális** jellegű. Az iskolai hitoktatás szakterületeit úgy kell megfelelő szinten oktatni, hogy abba a vallási ismeretekkel nem rendelkező tanulók is bekapcsolódhassanak, ugyanakkor a többség számára a folyamatos előremenetel is biztosított legyen. A katekézisnek **szorosan kell kapcsolódnia az egyházi évhez**, az ünnepekhez. A katekézis részei a lelkigyakorlatok, a bűnbánati liturgiák, a keresztény ifjúsági találkozók, és legfőképpen az élő kapcsolat a legszentebb áldozattal **az Eucharisziával**.

Az iskolai katekézis sajátos feladata a **szentségek felvételére irányuló felkészülés**. Ez történhet a gyermek- és ifjúkor folyamatos vallásos nevelése közben (elsőáldozás, bérmálkozás), valamint megtérés következményeként a katekumenátus keretében (keresztelés, elsőáldozás, bérmálkozás).

A nem katolikus, de vallásos tanulók hit- és erkölcsstan oktatása saját felekezeti gondozásában történik. A nem vallásos tanulók az órarend szerinti katolikus hit- és erkölcsstan órákon kötelesek részt venni. Az ő oktatásuk, nevelésük az iskolai katekézis **nagy tapintatot igénylő, sajátos feladata**.

Hit – és erkölcsstan 5. évfolyam

Ószövetségi üdvösségtörténet

**37 tanítási hét
74 tanítási óra**

Tematikus összesített óraterv

	Témakör	óraszám
1.	A pátriárkák kora	11
2.	Mózes és a kivonulás	9
3.	Honfoglalás, a királyság kialakulása	12
4.	A próféták és tanításuk	9
5.	A babiloni fogság, előzményei, következményei	9
6.	A teremtéstörténet szemléltető tanításai és a Teremtés könyve tanító elbeszélései	13
7.	Az Ószövetség épületes olvasmányai	11
		összesen: 74

1. A pátriárkák kora óra

11

<i>Tartalom</i>	<i>A továbblépés feltételei</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Isten kiválasztja Ábrahámot - Ábrahám minden hívő atyja - Izrael népének ősatyái: Ábrahám, Izsák, Jákob - Isten kiválasztotta Józsefet - József Egyiptomba telepíti Izrael családját 	<ul style="list-style-type: none"> - A pátriárkai mondanakör ismerete, tanítása - A József novella ismerete - Az izraelita történelem kezdetének ismerete

2. Mózes és a kivonulás

9 óra

<i>Tartalom</i>	<i>A továbblépés feltételei</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Isten Mózes által kivezeti népét Egyiptomból - Isten szövetséget köt Izrael népével - A lázadó nép nem jut be az Ígéret földjére 	<ul style="list-style-type: none"> - Jahve nevének és gondviselő szeretetének, - Mózes küldetésének, - a zsidók Egyiptomból való kivonulásának, a szövetségkötésnek, a pusztai vándorlásnak az ismerete - a tízparancsolat tudása

3. Honfoglalás, a királyság kialakulása óra

12

<i>Tartalom</i>	<i>A továbblépés feltételei</i>
-----------------	---------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> - Izrael népe az Ígéret földjén - Sámson ereje és gyöngesége - Sámuel idejében Izrael királysággá alakul át - Dávid felemelkedése és uralkodása - Salamon királysága 	<ul style="list-style-type: none"> - Az Ószövetség történeti könyveinek, műfajának, tanításának ismerete, értelmezése - a honfoglalás, a bírák kora, a királyság kora
--	---

4. A próféták és tanításuk óra

9

<i>Tartalom</i>	<i>A továbblépés feltételei</i>
<ul style="list-style-type: none"> - A hűtlenség az Úrhoz Izrael romlását okozza - Északon Illés próféta küzd Baal tisztelete ellen - Elizeus Északon, Izajás Délen képviselte az Urat - A próféták fontosabb jövendölései 	<ul style="list-style-type: none"> - Izrael két részre szakadásának, - A próféták személyének és működésének, - fontosabb jövendöléseinek ismerete

5. A babiloni fogság, előzményei, következményei óra

9

<i>Tartalom</i>	<i>A továbblépés feltételei</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Jeremiás működése és kora - A babiloni fogság és Ezekiel próféta működése - A visszatérés és Dániel próféta működése 	<ul style="list-style-type: none"> - A zsidó nép életének ismerete a babiloni fogságot megelőzően, a fogság ideje alatt és azt követően - Jeremiás, Ezekiel és Dániel próféta működésének és jövendöléseinek ismerete

**6. A teremtéstörténet szemléltető tanításai,
a Teremtés Könyve tanító elbeszélései
óra**

13

<i>Tartalom</i>	<i>A továbblépés feltételei</i>
<ul style="list-style-type: none"> - A vallási megújulás alapja mindig a Biblia, Istennek írásba foglalt üzenete - A Szentírás használata - A teremtéstörténet, Isten boldogságra teremtette az embert - Az ember boldogságát a bűn rontja meg - Káin és Ábel, a Vízözön, a Bábeli torony 	<ul style="list-style-type: none"> - A Szentírás kialakulásának, szerzőinek, jelentőségének és a sugalmazás fogalmának ismerete - A Szentírás használatának elsajátítása - A két teremtéstörténet és a bűnbeesés műfajának, tartalmának és tanításának ismerete - A Ter tanító elbeszélései, tanításuk ismerete

**7. Az Ószövetség épületes olvasmányai
óra**

11

<i>Tartalom</i>	<i>A továbblépés feltételei</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Jób és az ártatlanok szenvedése - Jónás próféta - Az imádság, a böjt és a jócselekedetek Tóbiás könyvében - A szír vallásüldözés idején Dániel próféta a példakép - Hős vértanúk és hős harcosok a makkabeus korszakban - A zsidók várják a Messiást és Isten Országát 	<ul style="list-style-type: none"> - Az épületes olvasmányok tartalmának, tanításának ismerete - A zsidó nép történetének ismerete a szír-görög vallásüldözés idején és a makkabeus korszakban - Dániel próféta személyének és működésének ismerete - A zsidók Messiás várásának, az Isten Országáé lényegi jegyeinek ismerete

Tankönyv: Bajtai Zsigmond: **Régtől szolt hozzánk az Úr**, Pécs, 1998.

Segédlet: **Szentírás**, Szent István Társulat, Bp., 1998.

Kis bibliai atlasz, Kairosz Kiadó, Eger, 1991.

Herbert Haag: **Bibliai Lexikon**, Szent István Társulat, Bp., 1989.

Kézikönyv a Bibliához, Kossuth Nyomda, Bp., 1992.
Dobos László: **Játék a hittanórán**, Lämpás Kiadó, Abaliget, 1995.
Játszani is engedd..., Szent Atanáz Görög Katolikus
Hittudományi Főiskola Kateketika Tanszék, Nyíregyháza, 1998.
Hozsanna, Szent István Társulat, Bp., 1990.
Diavetítő (A világ teremtése, a teremtett világ szépségei)
Video lejátszó (Mózes, József és testvérei)

A beszámoltatás formái: szóbeli, írásbeli felelet
önálló fogalmazás
felmérő dolgozat témakörönként

Kapcsolódási területek:

Tantárgyak: Történelem
Magyar irodalom
Rajz, és művészettörténet
Ének-zene

Tanórán kívüli tevékenységek: liturgikus szertartásokon való részvétel
lelki nap

hittanverseny

katekumenátus

hittanos tábor

Hit-és erkölcsstan

6. évfolyam

Egyháztörténelem

37 tanítási hét

74 tanítási óra

Tematikus összesített óraterv

Témakörök	Óraszám
1. Az Egyház születése és elterjedése a római világban	16
2. Az Egyház a nyugati keresztény népközösség középpontjában	16
3. A nyugati keresztény népközösség felbomlása, reformáció	8
4. A katolikus egyház megújulása, missziók	12
5. Az Egyház az iparosodás korában	12
6. Az Egyház a XX. században	10
	Összesen: 74 óra

I. Az Egyház születése és elterjedése a római világban

16 óra

Tartalom	Fejlesztési követelmények, a továbblépés feltételei
<ul style="list-style-type: none">- Az Egyház megalakulása, az őskeresztények tanúsága- Szent Péter és Szent Pál apostoli munkássága- Keresztényüldözés a Római Birodalomban, keresztény vértanúk- A kereszténység felszabadulása – Nagy Konstantin- Eretnekségek- Remeteség, szerzetesség (bencés rend)- Az egyházatyák- Barbár népek és szent életű pápák	<p>Annak tudatosítása, hogy Krisztus él tovább az Egyházban. Jézus alapította az Egyházat, s az evangélium hirdetését, valamint az emberek megszentelését esendő emberekre bízta. A történelemben vándorló egyházat mégis a Szentlélek vezeti, tagjai az Isten törvénye szerint élnek. Annak megértése, hogy a keresztény élet már a kezdetekkor sem volt mentes a megpróbáltatásoktól, s a hit megvallása akár a vértanúságig is elmehet.</p> <p>Az egyház nagy ókori példaképeinek megismerése: vértanú szentek, remeték és szerzetesek, egyházatyák és szentéletű pápák, akik mindvégig Jézus tanítása szerint éltek, s akiknek lelkülete és munkássága a mai korban is példaértékű lehet számunkra.</p>

2. Az Egyház a nyugati keresztény népközösség középpontjában 16 óra

<i>Tartalom</i>	<i>Fejlesztési követelmények, a továbblépés feltételei</i>
<ul style="list-style-type: none">- A frankok megtérése- A magyarság megtérése, az Árpád-ház szentjei- A keleti egyház elszakadása- VII. Szent Gergely az egyház szabadságáért- Koldulórendek: Szent Domonkos és Assisi Szent Ferenc- Mohamedánok, keresztes háborúk- Középkori keresztény művészet, tudomány és lelki élet	<p>Tanuljuk meg hívó szemmel nézni a történelmet, s annak eseményeiben lássuk meg Isten üdvözítő szándékát. Váljon meggyőződéssé, hogy Jézus tanítása minden történelmi helyzetben megvalósítható. Ennek példái: a keresztény hit elterjedése szerte Európában, különös tekintettel a magyarság megtérésére és a magyar szentek példamutató életére.</p> <p>A keleti egyházszakadás és a Római Katolikus Egyház megújulása a koldulórendek segítségével, valamint a keresztény művészet és tudomány felvirágzása.</p>

3. A nyugati keresztény népközösség felbomlása, a reformáció 8 óra

<i>Tartalom</i>	<i>Fejlesztési követelmények, a továbblépés feltételei</i>
<ul style="list-style-type: none">- A pápai hatalom hanyatlása, a reneszánsz kor- A lutheri reformáció- A kálvini reformáció- Morus Szent Tamás, az angol szakadás vértanúja, és az anglikanizmus	<p>Az egyház történelmének vállalása, az elszakadt keresztény testvéreink történelmének és alapvető hittanának ismerete. Felelősségvállalás az egyházzal a jövőért, az ökumenikus lelkület elmélyítése, egységre való törekvés.</p>

4. A katolikus egyház megújulása, missziók

12 óra

<i>Tartalom</i>	<i>Fejlesztési követelmények, a továbblépés feltételei</i>
<ul style="list-style-type: none">- Loyolai Szent Ignác és a jezsuita rend- Katolikus megújulás: a trienti zsinat és következményei- Katolikus megújulás Magyarországon: Pázmány Péter munkássága- A pápák Európáért a törökvész ellen- Az egyház missziós tevékenysége Amerikában és Ázsiában- Tudomány, művelődés és egyház- Szeretetszolgálat: Caritas	<p>Annak megértése és tudatosítása, hogy a reformációt követően miként történt a katolikus egyház megújulása, mik voltak ennek feltételei, és hogyan valósult meg mindez a világegyházban, különös tekintettel a magyar egyházra, s a jezsuita rend szerepére.</p> <p>A krisztusi egyház missziós tevékenységének fontossága, az evangelizáció sikere más földrészeken, más kultúrákban. A tudomány és művészet értékelése az egyházban, s a szeretetszolgálat intézményeinek szerepe, melyek a világ, s az emberiség javát szolgálják mindenkoron.</p>

5. Az Egyház az iparosodás korában

12 óra

<i>Tartalom</i>	<i>Fejlesztési követelmények, a továbblépés feltételei</i>
<ul style="list-style-type: none">- Felvilágosodás és egyház, a francia forradalom- Katolikus megújulás Franciaországban és Angliában (Vianney Szent János, Newman)- Cottolengo Szent József – az isteni gondviselés csodái- Bosco Szent János, a fiúk apostola- Damján atya, a leprások misszionáriusa- Lisieux-i Szent Teréz- Mária jelenések	<p>A liberalizmus és racionalizmus ideológiák veszélyeinek meglátása, s az egyház megfelelésének fontossága a kihívások közepette.</p> <p>Katolikus szentek példaértékű életének és munkásságának megismerése a lelkipásztorkodás, a szeretetszolgálat, a szociális munka, az oktatás-nevelés és a missziók területein.</p> <p>Szűz Mária tisztelete, a Mária-jelenések megismerése, és a csodák szerepe mai világunkban.</p>

<i>Tartalom</i>	<i>Fejlesztési követelmények, a továbblépés feltételei</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Keresztény vértanúk (Goretti Szent Mária, Maximilian Kolbe) - Misszionáriusok, Kalkuttai Teréz anya munkássága - Egyházi megújulás, a II. vatikáni zsinat - A magyar egyház legújabb kori története - Napjaink egyháza, mai törekvések 	<p>Az egyház XX. századi történelmének megismerése különös tekintettel a magyar egyházra, a diktatúra éveire, valamint napjaink egyházára, törekvéseire.</p> <p>A mai kor szentjeinek megismerése, s annak megértése, hogy Krisztust ma is kell, és lehet képviselni a világban.</p>

Tankönyv: Bajtai Zsigmond: **Krisztus tanúi a történelemben** (Hittankönyv az általános iskolák 6. osztálya számára) – Pécs, 1997.

Segédeszközök: történelmi térképek
 diaképek és videofilmek szentek életéről, szerzetesrendekről
Hozsanna, Éneklő Egyház
A szentek élete (Apostoli Szentszék Könyvkiadója, Budapest, 1990.)

A beszámoltatás formái: szóbeli, írásbeli felelet
 önálló fogalmazás
 felmérő dolgozat témakörönként

Kapcsolódási területek:

Tantárgyak: Történelem
 Művészettörténet
 Ének-zene
 Földrajzi ismeretek
 Keresztény irodalom, pl.: Szent Ágoston, Pázmány Péter

Tanórán kívüli tevékenységek: Liturgiába való bekapcsolódás: szentmisék – miseszolgálat
 Adventi gyertyagyújtás, nagyböjti keresztút
 Liturgikus ének
 Hittanverseny
 Lelkigyakorlat
 Katekumenátus, a közösségi hitéletbe való bekapcsolódás

Hit – és erkölcsstan
7. évfolyam
Jézus evangéliuma

37 tanítási hét
74 tanítási óra

Tematikus összesített óravázlat

Témakörök	Óraszám
1. A kinyilatkoztatás, a Biblia, és a Teremtő Istenben való hit	7
2. Jézus evangéliuma, gyermekségtörténet, működésének kezdete,	10
3. Jézus a betegek és bűnösök barátja	10
4. Az Isten országa, és Krisztus követése	10
5. Az irgalmas szeretet	8
6. Jézus szenvedéstörténete	9
7. Jézus feltámadása, megjelenései, és a pünkösdi események	10
8. Az Egyház és szentségei	10
	Összesen: 74 óra

1. A kinyilatkoztatás, a Biblia és a Teremtő Istenben való hit

7 óra

<i>Tartalom</i>	<i>Tovább lépés feltételei</i>
- A kinyilatkoztatás és sugalmazás fogalma	- A kinyilatkoztatott és sugalmazott igazságok ismerete
- A Biblia kialakulása, hitelessége, könyvei, felosztása	- A biblia használata, könyvek közötti eligazodás
- Isten léte, tulajdonságai, terve az emberrel	- A Teremtő Isten gondviselő szeretetének és a megváltás tervének ismerete
- A teremtéstörténet tanítása	- A teremtéstörténet műfajai, szövegtanúk

2. Jézus evangéliuma, gyermekségtörténet, működésének kezdete 10 óra

<i>Tartalom</i>	<i>Tovább lépés feltételei</i>
<ul style="list-style-type: none">- Az evangéliumok kialakulása, jellemzői- Jézus születésének körülményei, gyermekkora, Istenségének kinyilvánítása- Keresztelő Szent János fellépése, Jézus megjelenése, megkeresztelkedése, böjtje- Tanítványok kiválasztása, meghívásuk	<ul style="list-style-type: none">- Az evangéliumok műfaji sajátosságainak és keletkezésüknek ismerete- A gyermekségtörténet Bibliában megtalálható részeinek, ismerete, az apokrif iratok ide tartozó részeinek helyes értelmezése- A Jánosi és Krisztusi keresztség megkülönböztetése, értelmezése, a böjt fontosságának ismerete

3. Jézus a betegek és bűnösök barátja 10 óra

<i>Tartalom</i>	<i>Tovább lépés feltételei</i>
<ul style="list-style-type: none">- Gyógyítás a Beteszda fürdőnél, vakon született meggyógyítása- 10 leprás esete, Jairus leányának feltámasztása, a vérfolyásos asszony- Az elveszett bárány, az elveszett dragma- Egy bűnös nő Jézus lábainál- A házasságtörő asszony- Kafarnaumi százados	<ul style="list-style-type: none">- A csoda fogalmának ismerete- A gyógyítás helyes értelmezése- A testi és lelki gyógyítások megkülönböztetési,- A gyógyulás feltételeinek ismerete, értelmezése- Csodajelek napjainkban

4. Az Isten országa, Krisztus követése 10 óra

<i>Tartalom</i>	<i>Tovább lépés feltételei</i>
<ul style="list-style-type: none">- Az apostolok kiválasztása, küldése- Az Isten országának meghirdetése- Hegyi beszéd- A magvetőről, és a konkolyról szóló példabeszéd- A mustármagról és a kovásról szóló példabeszéd- Zakeus megtérése- A farizeusról és a vámosról szóló példabeszéd	<ul style="list-style-type: none">- Az apostoli küldetés értelmezése- A hegyi beszéd felosztása, részei a nyolc boldogság ismerete, értelmezése- Az Isten országa nem terület, hanem lelkiület. Ennek a fogalomnak helyes értelmezése, életünkben való megvalósítása- Krisztus követésének feltételei, az Isten országának építése

5. Az irgalmas szeretet

8 óra

<i>Tartalom</i>	<i>Tovább lépés feltételei</i>
<ul style="list-style-type: none">- Krisztus a szőlőtő, a tékozló fiúról szóló példabeszéd- A kenyérszaporítás és a vízen járás története- Jézus színeváltozása- A főparancs, és az irgalmas szamaritánus példája- Az utolsó ítélet- A dúsgazdag, és a szegény Lázár története- A talentumokról szóló példabeszéd	<ul style="list-style-type: none">- Az irgalmas és szerető Atya képének bemutatása a tékozló fiú példáján keresztül- Jézus természetben tett csodáinak ismerete- A főparancs és a felebarát kérdésének tisztázása- A föld csak ideiglenes otthonunk. Ennek értelmezése, és magyarázata a dúsgazdag és a szegény Lázár történetén keresztül- Az ember talentumainak kamatoztatása

6. Jézus szenvedéstörténete

9 óra

<i>Tartalom</i>	<i>Tovább lépés feltételei</i>
<ul style="list-style-type: none">- Lázár feltámasztása- A főtanács határozata Jézus elítélésének előkészítése- Jeruzsálemi bevonulás- Az utolsó vacsora előkészítése- Az utolsó vacsora részei; a lábmosás, az- Eucharisztia és a papság alapítása- Az Olajfák hegyén történtek, Jézus vérrel verejtékeznek- Júdás árulása, Jézus elfogatása- Jézus a főtanács előtt- A per, Jézus Pilátus előtt, Megostorozás, kigúnyolás- Út a golgotára- Keresztrefeszítés, a kereszten, és a kereszt alatt történt események- Kereszthalál, sírba helyezés	<ul style="list-style-type: none">- Jézus emberségének megnyilatkozása, Lázár feltámasztásánál- Jézus, mint király megjelenése Jeruzsálemben- Az utolsó vacsorán történt események helyes értelmezése. életünkre való kivetítése- Júdás személye, az árulás, a per, és az ítélet eseményeinek ismerete- A szenvedés és kereszthalál eseményének ismerete- A történetek szereplőinek, jellemüknek és magatartásuknak ismerete- A szenvedéstörténet, megjelenése az egyház liturgiájában

7. Jézus feltámadása, megjelenései, és a pünködsdi események**10 óra**

<i>Tartalom</i>	<i>Továbbblépés feltételei</i>
<ul style="list-style-type: none">- Jézus feltámadása, az asszonyok szerepe- Jézus megjelenései, a tanítványokkal, és az apostolokkal való találkozás- Az Egyház alapítása, Péter elsősége- Jézus mennybemenetele- A pünködsdi események, a Szentlélek eljövetele- Péter pünködsdi beszéde	<ul style="list-style-type: none">- A feltámadás tényének bizonyítása- Az apostolok szerepe a feltámadás után- Jézus megjelenései, a találkozások eseményeinek ismerete, a tanítványok és apostolok reakcióiak elemzése- Jézus utolsó intézkedései, az Egyház alapításának pontos ismerete, Péter személyének és szerepének elfogadása- A mennybemenetel értelmezése- A Szentlélek, mint harmadik isteni személy megjelenésének pontos ismerete, a pünködsdi események értelmezése

8. Az Egyház és szentségei**10 óra**

<i>Tartalom</i>	<i>Továbbjutás feltételei</i>
<ul style="list-style-type: none">- Az Egyház ismertető jegyei- Az Egyház elöljárói- A kegyelem, és a kegyelmi eszközök- A keresztség szentsége- A bérmálás szentsége- A bűnbocsánat szentsége- Az Eucharisztia- A hivatás szentségei- A betegek kenete- A szentségek felvevői, kiszolgáltatói- A szentségek anyaga, formája, a	<ul style="list-style-type: none">- Az Egyház Krisztus titokzatos teste. Ennek a fogalomnak, a megértése, magyarázata.- Az Egyházban betöltött szolgálatok, szerepünk az egyház életében- Az Egyház a szentségek által él. Ezért fontos az egyes szentségek szerepe és az ezzel kapcsolatos kérdések tisztázása.- Szentségek a mi életünkben. Felvételükkel kapcsolatos feladatok elsajátítása

szentség-kiszolgáltatás módja	
-------------------------------	--

Tankönyv: Bajtai Zsigmond: **Aki hisz, üdvözülni fog** (Hittankönyv az általános iskolák 7. osztálya számára) – Pécs, 1997.
Bajtai Zsigmond: **Jézus evangéliuma** (Hittankönyv az általános iskolák 7. osztálya számára) – Pécs, 1997.

Segédlet: **Bibliai képeskönyv**, Corvina kiadó
Kis bibliai atlasz Szerk.: Luciani Pacomio, Pietro Vanetti S.J.
Kiadja: Kairosz - Piemme
Hozsanna - teljes kottás népénekeskönyv
Kiadja Szent István társulat

A beszámoltatás formái: Szóbeli feleltetés
Írásbeli feleltetés
Témazáró dolgozat

Kapcsolódási területek:

Tantárgyak: Történelem
Művészettörténet
Ének-zene
Földrajzi ismeretek
Magyar irodalom

Tanórán kívüli tevékenységek: Liturgikus programok
Lelki napokon való részvétel
Hittanos tábor
Ministráns találkozók

Hit és erkölcsstan

8.évfolyam

Erkölcstani alapismeretek

37 tanítási hét
74 tanítási óra

Tematikus összesített óraterv

	Témakör	Óraszám
1.	Általános erkölcsstan	15
2.	A tízparancsolat első három parancsolata	11
3.	A tízparancsolat negyedik, ötödik, hetedik, nyolcadik és tizedik parancsolata	16
4.	Erénytan (erények és bűnök)	16
5.	Az életszentség két formája	11
6.	Bérmálási felkészülés	5
		Összesen: 74 óra

1. Általános erkölcsstan

15 óra

<i>tartalom</i>	<i>A továbblépés feltételei</i>
<ul style="list-style-type: none">- Hogyan éljünk ?- Erkölcsi alapfogalmak (etika, moralitás, erkölcsi jó, emberi tett)- Erkölcsi normák alkalmazása a cselekedetekre- Az erkölcsi törvény- Szabad akarat és determinizmus- A jog- Az egyház, a jog, a törvény és a szeretet- A lelkiismeret	<ul style="list-style-type: none">- Az erkölcsi alapfogalmak elsajátítása- Képesség egy cselekedet erkölcsi jellegének megítélésére- A természetes erkölcsi törvény és a tételes törvények meghatározásának, jellemzőinek és fajtáinak ismerete- A lelkiismeret fogalmának, kialakulásának, működésének és fajtáinak ismerete

2. A tízparancsolat első három parancsolata

11 óra

<i>tartalom</i>	<i>A továbblépés feltételei</i>
<ul style="list-style-type: none">- A főparancs- A tízparancsolat, az Ószövetség erkölcsi törvényei- Az első parancsolat: a vallásosság erénye- Az ima- Szűz Mária és a szentek tisztelete- A második parancsolat: Isten és a szentek, a szent dolgok tisztelete- A harmadik parancsolat: a vasárnap megszentelése	<ul style="list-style-type: none">- A főparancs ismerete, értelmezése- A tízparancsolat, biblikus alapjainak és céljának ismerete- A vallásosság erényének meghatározása, feltételeinek és az ellene elkövetett bűnök ismerete- Az imádság fogalmának, formáinak, módjának ismerete- Szűz Mária Istentől kapott ajándékainak ismerete- A második és a harmadik parancsolatba foglalt kötelezettségek és az ellenük elkövethető bűnök ismerete

3. A tízparancsolat negyedik, ötödik, hetedik, nyolcadik és tizedik parancsolata

16 óra

<i>tartalom</i>	<i>A továbblépés feltételei</i>
<ul style="list-style-type: none">- A negyedik parancsolat: szülő-gyerek kapcsolat, egyéb társas kapcsolatok- A barátság- Az ötödik parancsolat: az élet védelme- Az emberi méltóság- A felebaráti szeretet- Bűnök az ötödik parancsolat ellen: öngyilkosság, abortusz, eutanázia- A hetedik és a tizedik parancsolat: az anyagi javak megbecsülése- A nyolcadik parancsolat: igazság és becsület- Az Egyház parancsai	<ul style="list-style-type: none">- A negyedik, ötödik, hetedik, nyolcadik és tizedik parancsolatban foglaltak és az ellenük elkövethető bűnök ismerete:- A tisztelet fogalmának;- Az emberi méltóság alapjának;- A felebaráti szeretet lényegének;- Az öngyilkosság az abortusz és az eutanázia fogalmának és az Egyház álláspontjának ismerete- Az anyagi javakról való helyes gondolkodás elsajátítása- Az igazmondás és a becsületesség megnyilvánulásainak;- Az Egyház öt parancsának ismerete

4. Erénytan óra

16

<i>tartalom</i>	<i>A továbblépés feltételei</i>
<ul style="list-style-type: none">- Az isteni erények: a hit, a remény és a szeretet erénye- A sarkalatos erények: az okosság, az igazságosság, a bátorság és a mértékletesség erénye- A bűn és a bűnös ember- A bűnös hajlamok- A Szentlélek elleni bűnök- A krisztusi ember- A krisztusi erények- A betegség, a szenvedés és a halál	<ul style="list-style-type: none">- az isteni erények és a sarkalatos erények fogalmi meghatározásának ismerete- a bűn fogalmának, feltételeinek, fajtáinak, a bűnös hajlamoknak, a bűnre való kísértésnek és a Szentlélek elleni bűnöknek az ismerete- az életszentség fogalmának, a sajátosan krisztusi erényeknek az ismerete- a szenvedés értelmének megértése

5. Az életszentség két formája óra

11

<i>tartalom</i>	<i>A továbblépés feltételei</i>
<ul style="list-style-type: none">- Megszentelt életformák I.: a szerzetesség- Találkozás egy meghívott szerzetessel- Megszentelt életformák II.: a házasság- A hatodik parancsolat- A szerelem- A szexualitás- Veszélyforrások az életszentség megvalósulásával kapcsolatban: szekták, a média	<ul style="list-style-type: none">- A szerzetesség fogalmának, a szerzetesi fogadalomnak, a szerzet-típusoknak az ismerete- A szerelemről, a szexualitásról és a szentségi házasságról való helyes gondolkodás kialakulása- A szekták és a média általános jellemzőinek ismerete

Tankönyv: Bajtai Zsigmond: „Tartsd meg a parancsokat !” Pécs, 1997.

Segédlet: **Szentírás**, Szent István Társulat, Bp., 1992.
Hozsanna, Szent István Társulat, Bp., 1990.
Mácz István: **Kísértés a jóra**, Szent István Társulat, Bp., 1993.
Beran Ferenc: **A keresztény erkölcs alapjai**, Szent István Társulat, Bp., 1999.
Boda László: **Erkölcsteológia**, Katolikus Teológiai Főiskolai Jegyzetek, Bp., 1980.
Häring: **Krisztus törvénye**, Efo Kiadó, Pannonhalma-Róma, 1997.
Videofilmek (A misszió; Néma sikoly)
Zenei felvételek (Gryllus Dániel-Sumonyi Zoltán: Pál apostol, Ave Maria)

A beszámoltatás formái: Szóbeli feleltetés
Írásbeli feleltetés
Témazáró dolgozat

Kapcsolódási területek:

Tantárgyak: Történelem
Művészettörténet
Ének-zene
Földrajzi ismeretek
Magyar irodalom
Biológia

Tanórán kívüli tevékenységek: Liturgikus programok
Lelki napokon való részvétel
Hittanos tábor
Ministráns találkozók
Hittanverseny
Bérmálás

